«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 11 от « 10 » июня 2024 г.

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от « 7 » июня 2024 г.
Председатель НМС
_____ Н.Г. Семикова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.
И.о.зав. кафедрой юриспруденции
_____ Л.А.Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы оперативно-розыскной деятельности»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень квалификации выпускника – бакалавр
направленность (профиль) «Уголовно -правовой»
Форма обучения: очно-заочная
(дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений)
Год набора 2024

Петропавловск-Камчатский
2024

Рабочая программа по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кочнева И.П., доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. юрид. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	8
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	20
5.	Промежуточная аттестация	23
6.	Методические указания по освоению дисциплины	26
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	29
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	32
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
10.	Библиографический список	35
	Критерии оценки знаний обучающихся	38
11	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	42

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Основы оперативно-розыскной деятельности» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия -10 ч., практические занятия -12 ч., самостоятельная работа студента - 80 ч. и контроль - 42 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Цели и задачи изучения курса:

Основной целью изучения дисциплины является максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности правоохранительных органов;

– сформировать у обучающихся современные целостные знания о правилах работы в сложных и чрезвычайных условиях, правилах разрешения коллизий уголовно-процессуальных норм, а также об особенностях производства сложных и трудоемких процессуальных действий;

– содействовать профессиональному становлению будущего специалиста в сфере правоохранительных органов, способного после окончания образовательного учреждения при минимальной адаптации в должности самостоятельно выполнять свои функциональные обязанности;

– воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Задачи дисциплины:

– обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;

– усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной

деятельности;

– уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;

– изучение видов оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ), несекретных особенностей их организации и производства;

- общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;

– формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;

– овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;

– воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень
сформированных универсальных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИДК УК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДК УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИДК УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать**	ческие основы принятия управленческого решения;
		Уметь	анализировать альтернативные варианты для ных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
		Владеть	ия правовых ресурсов для решения задач в рамках поставленной цели.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. ИДК УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом,	**Знать**	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		Уметь	планировать, организовывать и проводить чивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		Владеть	я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним. ИДК УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИДК УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. .	**Уметь**	применять информационные технологии с целью решения профессиональных задач;
		Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. .

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов	**ПК-2. Способен квалифицированно применять е нормы и принимать правоприменительн ые акты в конкретных сферах юридической деятельности.**	ИДК ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ИДК ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ИДК ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	авовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; **Владеть:** опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	**ПК-5. Готов правоохранительную вующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.**	ИДК ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ИДК ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по	**Знать:** основные способы обеспечения законности зопасности личности, общества и государства; стные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности лично- сти, общества, государства в строгом соответствии с законом; **Владеть:** опытом	нальные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями		

		защите прав и свобод человека и гражданина.	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	**ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, ровать преступления и иные правонарушения.**	ИДК ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ИДК ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ИДК ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.	**Знать:** методы и сечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; **Уметь:** ять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	**ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.**	ИДК ПК-7.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. ИДК ПК-7.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.	сть, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупре-ждения правонарушений; ь причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; **Владеть:** опытом совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в

соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Часы и формы текущего контроля успеваемости	
		всего	л/з	п/з	с/р	часы	формы
1.	**Тема № 1.** Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	9	0,5	0,5	5	3	Семинар, доклад
2.	**Тема 2.** Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	9	0,5	0,5	5	3	Семинар
3.	**Тема 3.** История ОРД	9	0,5	0,5	5	3	Круглый стол, Практическое задание
4.	**Тема 4.** Методология и место ОРД в системе юридических наук	9	0,5	0,5	5	3	Дискуссия
5.	**Тема 5.** Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	9	0,5	1	5	3	Семинар, Практическое задание тест

6.	**Тема 6.** Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	9,5	0,5	1	5	3	Семинар
7.	**Тема 7.** Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	9,5	0,5	1	5	3	Семинар
8.	**Тема 8.** Оперативно-розыскные мероприятия	15	1	1	10	3	Дискуссия, Практическое задание, тест
9.	**Тема 9.** Средства оперативно-розыскной деятельности	9,5	0,5	1	5	**3**	Семинар
10.	**Тема 10.** Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	10	1	1	5	3	Семинар
11.	**Тема 11.** Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	10	1	1	5	3	Семинар, доклад, тест
12.	**Тема 12.** Агентурный метод как основа ОРД	10	1	1	5	3	Семинар, Практическое задание
13.	**Тема 13.** Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	10	1	1	5	3	Круглый стол, доклад
14.	**Тема 14.** Обеспечение государственной тайны в ОРД	8	0,5	0,5	5	2	Семинар, Практическое задание
15.	**Тема 15.** Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	8	0,5	0,5	5	1	Семинар, задачи, доклад
	Форма промежуточной аттестации дисциплины	**зачет**					
	Всего на дисциплину «Основы оперативно-розыскной деятельности»	**4/144**	**10**	**12**	**80**	**42**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид

правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции, особые силы и средства, методы и тактика её организации. Разведывательно-поисковая направленность ОРД, сбор информации, представляющей оперативный интерес в целях борьбы с преступностью, особое делопроизводство и порядок использования результатов в уголовном процессе. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Функции оперативно-розыскной деятельности в области обеспечения национальной безопасности Российской федерации. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия международному терроризму. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств. Понятие, система и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности. Законность как форма оперативно-розыскной работы. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскном процессе. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Конституция РФ основной источник принципов оперативно-розыскной деятельности. Формирование принципов как отражение частного и публичного начала в правоохранительной деятельности оперативных ведомств. Содержание отраслевых принципов оперативно-розыскной деятельности и их источники. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Сочетание гласных и негласных методов и средств как принцип оперативно-розыскной работы. Реализация отдельных принципов оперативно-розыскной деятельности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий вторгающихся в частную жизнь человека и гражданина. Прослушивание телефонных и иных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, негласный осмотр жилых помещений и просмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Основные принципы, выработанные практикой деятельности оперативно-розыскных ведомств. Гуманизм и разведывательно-поисковая направленность, наступательность, полнота и всесторонность исследования информации о криминальных ситуациях. Соотношение ОРД с административно-

правовой и уголовно-процессуальной деятельностью. Значение для оперативно-розыскной деятельности институтов уголовного права, уголовного процесса, административного права, психологии и др. Содержание, предмет, структура и задачи учебной дисциплины. Значение ОРД в борьбе с преступностью. Использование исторического и международного опыта в сфере предупреждения и раскрытия преступлений.

Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности

Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Оперативно-розыскной закон, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.

Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль права. Этапы развития нормативного регулирования и формирования оперативно-розыскного права. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. Механизм правового регулирования ОРД, структура правовых норм, тенденция их развития и совершенствования. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. Предмет и задачи теории оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы морального выбора. Возможность использования исключительно для борьбы с преступностью таких средств и методов, осуществление которых в иных целях противоречило бы нормам общественной нравственности и морали.

Тема 3. История ОРД и ее место в системе юридических наук

История ОРД в непосредственной связи с развитием государства и права. История ОРД в 9-19 вв. История ОРД в 13-18 вв. История ОРД в 18-19 вв. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв. Переломный момент в развитии ОРД в связи с

принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г.

Тема 4. Методология и место ОРД в системе юридических наук

Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и часто -научные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.

Тема 5. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Проведение гласно и негласно оперативно-розыскных мероприятий, установление отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе. Использование в целях конспирации документов, зашифровывающих личность должностных лиц, конфидентов, а также ведомственную принадлежность организаций, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих ОРД. Должностные лица оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, сотрудники других служб правоохранительных ведомств и граждане, оказывающие содействие в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Правовые основы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Категории граждан и формы сотрудничества с оперативными подразделениями субъектов ОРД. Гласное содействие и конфиденциальное, на контрактной и бесконтрактной основе. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность при подготовке и проведении ОРМ. Условия и ограничения при организации сотрудничества граждан с оперативными подразделениями государственных органов. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД. Основные виды правовых и социальных гарантий участников оперативно- розыскного производства. Проблемы законодательного закрепления социальных льгот отдельным гражданам, оказывающим содействие оперативным подразделениям на бесконтрактной основе. Обеспечение безопасности и сохранности имущества сотрудников оперативных подразделений и лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, а также участников уголовного судопроизводства, членов их семей и близких лиц от преступных посягательств. Проблемы реализации правовых гарантий участниками оперативно-розыскной деятельности. Защита конституционных прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений.

Тема 6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности для граждан и органов, осуществляющих ОРД.

Запрет на осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и задач, не предусмотренных Федеральным Законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Порядок обжалования непосредственно гражданином действий органов, осуществляющих ОРД. Обязанности органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность в предоставлении оперативно-служебных документов в суд. Сроки хранения собранной информации в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана.

Основания ограничения судей в ознакомлении с оперативно-розыскными сведениями. Порядок решения вопросов с фонограммами и другими материалами, полученными в результате прослушивания телефонных и иных переговоров лиц, в отношении которых не было возбуждено уголовное дело. Сроки уничтожения этих материалов и документальное оформление.

Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности

Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Система оперативно-розыскных органов. Органы, полномочные непосредственно и в полном объеме осуществлять ОРД. Органы, полномочные осуществлять оперативно- розыскную, разведывательную и контрразведывательную деятельность. Органы, оперативные подразделения которых полномочны на частичное осуществление ОРД.

Оперативные подразделения и их компетенция в соответствии с федеральным законом. Межведомственное взаимодействие специализированных подразделений оперативно-розыскных органов: понятие, нормативная правовая регламентация и основные формы осуществления.

Оперативный работник как должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД: понятие, классификация, правовой статус. Полномочия оперативных работников и их юридическая ответственность. Обязанности и права оперативных работников. Руководитель оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения: правовой статус, полномочия и юридическая ответственность. Обязанности и права руководителя оперативного подразделения, установленные федеральным законом и ведомственными нормативными актами.

Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД

Понятие, содержание и система оперативно-розыскных мероприятий. Роль и место ведомственных нормативных актов в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскное мероприятие как способ собирания информации, представляющей оперативный интерес.

Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основные группы (категории) оперативно-розыскных мероприятий. Запреты (ограничения) на проведение оперативно-розыскных мероприятий, непосредственно указанные в оперативно-розыскном законе. Допустимость проведения оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от степени тяжести обнаруживаемого преступления.

ОРМ, не требующие санкционирования Опрос: понятие, условия и виды проведения. Субъекты и объекты опроса. Формы проведения опроса (гласный или негласный). Опрос с применением полиграфа. Место и время проведения опроса. Применение специальных технических средств (видео- и звукозаписи, «полиграфа» и др.) при проведении опроса. Оформление результатов опроса и использование полученных данных. Запрет на использование в ходе опроса средств, причиняющих вред здоровью людей и окружающей среде. Отличие опроса в ОРД от допроса как следственного действия.

Наведение справок: понятие и объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Виды и назначение информационных систем правоохранительных органов и спецслужб, используемых для получения, хранения и выдачи информации. Оформление результатов наведения справок и использование полученных сведений.

Наблюдение: понятие и задачи, решаемые в процессе его проведения. Объекты наблюдения. Физическое наблюдение, основания проведения и его субъекты. Электронное наблюдение, основания проведения и его субъекты. Технические средства визуального контроля и фиксации действий объектов оперативно-розыскной деятельности. Порядок получения решения на право проведения наблюдения при ограничении конституционных прав граждан. Оформление результатов наблюдения и порядок использования полученных данных.

Отождествление личности (оперативная идентификация): понятие и задачи, решаемые при его проведении. Отличие данного оперативно-розыскного мероприятия от следственного действия – предъявление для опознания. Субъекты отождествления личности. Применение специальных технических средств при проведении отождествлении личности. Использование фото- и видеоучетов. Оформление и использование результатов отождествления личности.

Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие, значение, объекты субъекты и способы проведения. Виды данного оперативно-розыскного мероприятия, в зависимости от применяемых в ходе его проведения правил конспирации. Понятие гласного, негласного зашифрованного сбора образцов для сравнительного исследования. Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями. Применение специальных

технических средств при сборе образцов для сравнительного исследования. Отличие оперативно-розыскного мероприятия со следственным действием – получение образцов для сравнительного исследования. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования.

Исследование предметов и документов: понятие И Особенности его проведения. Порядок направления предметов и документов на исследование. Общность оперативно-розыскного мероприятия и следственного действия – производство судебной экспертизы.

Применение специальных технических средств при проведении исследования предметов и документов. Требованиям, предъявляемые к получению и исследованию предметов и документов, которые в дальнейшем могут быть использованы в доказывании по уголовным делам. Оформление и использование результатов исследования предметов и документов. ОРМ ведомственного санкционирования Проверочная закупка: понятие и виды. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен. Применение специальных технических средств при проведении проверочной закупки. Оформление и использование результатов проверочной закупки. Контролируемая поставка: понятие, цели и субъекты проведения. Объекты контролируемой поставки. Цели контролируемой поставки. Оперативные подразделения, имеющие право проведения контролируемой поставки. Основания и порядок проведения контролируемой поставки на территории России и территориях иностранных государств. Взаимодействие при проведении контролируемой поставки с иными субъектами оперативно-розыскной деятельности. Роль таможенных органов в контролируемой поставке. Применение специальных технических средств при проведении контролируемой поставки. Оформление и использование результатов контролируемой поставки.

Оперативное внедрение: понятие, объекты и субъекты. Порядок получения разрешения на проведение оперативного внедрения в зависимости от объекта внедрения. Обеспечение конспирации. Использование зашифровывающих документов. Права лиц, внедренных в преступные формирования, имитировать преступную деятельность. Допущение вынужденного причинения вреда правоохраняемым интересам других лиц. Сведения, связанные с оперативным внедрением, отнесенные к государственной тайне, порядок их расшифровки. Применение специальных технических средств при проведении оперативного внедрения. Оформление и использование результатов оперативного внедрения.

Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие: понятие, цели и задачи, решаемые с его помощью. Условия проведения эксперимента. Требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Получение разрешения на проведение оперативного эксперимента. Использование при проведении оперативного эксперимента специальных технических средств, возможностей оперативно-поисковых и оперативно-технических подразделений и конфиденциального содействия граждан. Отличие оперативного эксперимента от следственного действия Оформление и использование результатов проведения оперативного эксперимента. ОРМ судебного санкционирования Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: понятие,

объекты и субъекты проведения. Виды оперативного осмотра в зависимости от правового характера полномочий, используемых субъектами для его проведения, правила конспирации, применяемые в ходе обследования (гласный, негласный и зашифрованный). Гласное обследование, зашифрованное обследование и негласное обследование. Основания, устанавливаемые для обследования жилых помещений, связанных с ограничением конституционного права на неприкосновенность жилища. Мероприятия, обеспечивающие конспирацию и безопасность субъектов их проведения. Применение специальных технических средств при проведении обследования. Оформление и использование полученных результатов обследования.

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Конституционные права граждан на тайну переписки, почтовых, телеграфных, иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Взаимодействие оперативных подразделений при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение конспирации в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Сроки проведения данного мероприятия. Контроль корреспонденции задержанных, арестованных и осужденных, его значение, порядок проведения и использовании полученных результатов. Оформление и использование результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Прослушивание телефонных переговоров: понятие и субъекты проведения. Значение межведомственных нормативных актов в проведении прослушивания телефонных переговоров. Роль судебного решения и мотивированного постановления руководителей оперативных аппаратов. Сроки осуществления ОРМ. Исключительный порядок начала прослушивания телефонных переговоров, без судебного решения. Сроки уведомления суда и получения судебного решения. Взаимодействие оперативных подразделений при проведении прослушивания телефонных переговоров. Обеспечение конспирации в процессе прослушивания телефонных переговоров. Применение специальных технических средств при прослушивании телефонных переговоров. УПК РФ о вопросах, связанных с деятельностью следователя в процессе контроля и фиксации переговоров и лиц, участвующих в осмотре и прослушивании фонограммы. Порядок хранения записей переговоров. Снятие информации с технических каналов связи (влекущее вторжение в частную жизнь человека): понятие и субъекты его проведения. Виды технических каналов связи, используемых лицами, подозреваемыми в преступной деятельности. Основания для снятия информации с технических каналов связи. Связь данного оперативно-розыскного мероприятия с ограничением конституционных прав граждан. Порядок получения разрешения на снятие информации с технических каналов связи. Обеспечение конспирации в процессе снятия информации с технических каналов связи. Оформление и использование результатов снятия информации с технических каналов связи. Порядок хранения и использования полученных результатов.

Тема 9 Средства оперативно-розыскной деятельности

Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. Система знаний о способах и средствах

совершения преступлений, лицах их замышляющих, совершающих или совершивших, используемая в оперативно-розыскной деятельности. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Источники оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан.

Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. Профилактические, криминалистические, статистические и оперативные учеты, а также коллекции органов внутренних дел как средства оперативно-розыскной деятельности. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. Правовые основания применения служебно-розыскных собак при производстве оперативно-розыскных мероприятий, порядок применения, оформления использования полученных результатов в процессе расследования уголовных дел. Основные задачи и направления применения служебно-розыскных собак, особенности оценки и возможности использования полученных результатов в уголовном судопроизводстве. Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования денежных средств, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Финансовый контроль за расходованием материальных средств.

Тема 10. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий

Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий как совокупность установленных оперативно-розыскным законом специальных правил по обеспечению гарантий законности при осуществлении ОРД. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.

Условия, содержащие исключения из общих правил осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям, ограничивающим конституционные права человека и гражданина. Порядок получения судебного решения для проведения ОРМ. Постановление органа, осуществляющего ОРД.

Предоставление судье материалов, касающихся основания для проведения

ОРМ. Срок действия судебного постановления. Сведения о лицах, которые не представляются судье. Категория лиц, в отношении которых допускается прослушивание телефонных и иных переговоров.

Тема 11. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД

Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов и иных граждан в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.

Оперативно-розыскной процесс как стадия познания, процесс, осуществляемый посредством собирания, проверки и оценки информации в целях достижения задач оперативно-розыскного производства. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное доказывание.

Понятие формы оперативно-розыскной деятельности, проблемы дифференциации оперативно-розыскного процесса. Гласное и негласное осуществление ОРМ. Сущность разведывательно-поисковой работы в сфере и инфраструктуре социально-аномальной (криминальной) среды. Оперативный поиск как превентивно-поисковый (начальный) этап процесса ОРД по выявлению первичной оперативно-значимой информации о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес. Понятие и содержание, виды, объекты и основные направления оперативного поиска. Оперативный поиск и анализ оперативной информации.

Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. Планирование следственных и иных процессуальных действий на основании оперативно-розыскных данных. Оперативно-розыскное сопровождение расследуемых преступлений.

Проблемы использования оперативно-розыскных данных в доказывании по уголовному делу. Возможности реализации непроцессуальной информации в ходе судебного производства и разрешения уголовного дела. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам расследования и в суд.

Тема 12. Агентурный метод как основа ОРД

Понятие и значение агентурного метода как основы ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфидентов

Тема 13. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-

тактические операции, понятие и виды. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование.

Тема 14. Обеспечение государственной тайны в ОРД

Понятие государственной тайны. Основные положения ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД». Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД. Ответственность должностных и иных лиц, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну.

Тема 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД

Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности.

Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция.

Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Порядок предоставления соответствующим прокурорам руководителем органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, оперативно-служебных документов, включающих в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Требования, предъявляемые к порядку предоставления соответствующим прокурорам сведений о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих этим органам на конфиденциальной основе.

Обязанность соответствующих прокуроров по обеспечении защиты сведений, содержащихся в представленных им документах и материалах. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.

Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Практические занятия

Семинар: ***Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства, ее задачи и значение в борьбе с преступностью***

1. Понятие, характерные черты ОРД и её значение в борьбе с преступностью.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Понятие и система принципов ОРД.
4. Общеправовые принципы, их влияние на обеспечение прав и свобод человека и гражданина в сфере ОРД.
5. Основные функции оперативно-розыскной деятельности.
6. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности.
7. Предмет, структура и задачи учебного курса «Правовые основы ОРД».

Семинар: ***Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности***

1. Правовая основа и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
2. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт и отрасль научного знания.
3. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Соотношение ведомственных нормативных правовых актов и Федерального законодательства, регламентирующих ОРД.
5. Научное обеспечение ОРД: задачи и значение.

Круглый стол: ***Тема 3. История ОРД и ее место в системе юридических наук***

1. Проявление непосредственной связи развития ОРД с развитием государства и права.
2. История ОРД в 9-13 вв.
3. История ОРД в 13-18 вв. 4. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Проблемы определения этапизации в развитии ОРД.
2. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. и его современное состояние.

Дискуссия: ***Тема 4.*** ***Методология и место ОРД в системе юридических наук***

1.Оперативно-розыскная деятельность и её соотношение со смежными видами деятельности

2. Взаимодействие ОРД с теорией государства и права, конституционным и административным правом.

3. Взаимодействие ОРД с науками уголовно-правового цикла (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом).

4. Взаимодействие ОРД со специальными юридическими науками (криминологией, криминалистикой, правовой статистикой).

Семинар: ***Тема 5. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности***

1. Понятие и классификация участников оперативно-розыскной деятельности.

2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

3. Лица, в отношении которых проводятся ОРМ, их процессуальный статус и механизм соблюдения прав и свобод.

4. Отдельные граждане, оказывающие содействие оперативным подразделениям при подготовке и проведении ОРМ.

5. Лица, защищаемые в процессе ОРД, их права и обязанности.

6. Лица, вовлеченные в сферу оперативно-розыскных отношений в силу сложившихся обстоятельств (случайно) и их правовой статус.

7. Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за ОРД.

Семинар: ***Тема 6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности***

1. Какие права и свободы человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности.

2. Какие существуют запреты на осуществление оперативно-розыскной деятельности.

3. Каков порядок обжалования действий органов, осуществляющих ОРД и органы.

Семинар: ***Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности***

1. Перечислите права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.

2. Назовите правовой статус оперативных работников: обязанности и права.

3. Какой правовой статус руководителя оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения, его полномочия и юридическая ответственность?

Дискуссия: ***Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД Раскройте понятие оперативно-розыскных мероприятий***

1. Соотнесите ОРМ и следственные действии.

2. Какие ОРМ не требуют санкционирования, их виды, основания и условия проведения.

3. Какие ОРМ возможны только по постановлению руководителя органа,

осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения.

4. Назовите ОРМ, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможны только по судебному решению.

Семинар: ***Тема 9. Средства оперативно-розыскной деятельности***

1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.

2. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений.

3. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования.

4. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.

5. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.

Семинар: ***Тема 10. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий***

1. Какие предусмотрены основания для проведения ОРМ

2. Назовите условия проведения ОРМ. Перечислите виды условий проведения ОРМ. Какие предъявляются требования, к ОРМ, ограничивающим конституционные права человека и гражданина.

Семинар: ***Тема 11. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД***

1. Назовите стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды.

2. Как реализуются оперативно-розыскные данные.

3. Какой порядок использования результатов ОРМ в процессе расследования преступлений.

Семинар: ***Тема 12. Агентурный метод как основа ОРД***

1. Понятие агентурного метода как основы ОРД.

2. Значение агентурного метода в ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

3. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфидентов

Индивидуальное домашнее задание:

1. Определите формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Укажите проблемы такого содействия и разработайте предложения по их преодолению.

Круглый стол: ***Тема 13. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД***

1. Познавательное значение оперативно-розыскной информации.
2. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией.
3. Оперативно-тактическая комбинация «Задержание с поличным».
4. Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства.
5. Международный розыск.

6. Обследование одежды человека или личный обыск.

7. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки.

8. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД.

9. Информационно -поисковые системы в ОРД.

10. Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД.

11. Принцип оперативности (наступательности) ОРД.

12. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средства ОРД.

Семинар: ***Тема 14. Обеспечение государственной тайны в ОРД***

1. Понятие государственной тайны.

2. Виды сведений составляющих государственную тайну.

3. Способы обеспечения государственной тайны.

4. ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД».

5. Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД.

6. Порядок допуска к сведениям, относящимся к государственной тайне в области ОРД.

7. Формы нарушений в сфере обеспечения государственной тайны в ОРД

Индивидуальное домашнее задание:

1. Проанализируйте виды ответственности за нарушение государственной тайны в ОРД.

2. Определите проблемы обеспечения сохранности государственной тайны в ОРД. Разработайте предложения по их устранению.

Семинар: ***Тема 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД***

1. Какие существуют формы контроля и надзора в ОРД? Назовите формы прокурорского надзора за осуществлением ОРД.

2. Как осуществляется судебный контроль за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов ОРД.

3. Какой порядок ведомственного контроля за соблюдением законности при организации и проведении ОРМ.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формат – устно.

На зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение теории оперативно-розыскной деятельности и других отраслей научных знаний.

4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Функции оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
8. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
9. Социальная обусловленность ОРД.
10. Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.
11. Оперативные подразделения ОВД, их компетенция и основные направления деятельности.
12. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
13. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
16. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
17. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
18. Субъекты – защищаемые в процессе ОРД.
19. Лица – объекты, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
20. Понятие ОРМ, классификация и соотношение с действиями процессуального характера.
21. Основания для производства оперативно-розыскных мероприятий.
22. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
23. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие.
24. Наведение справок.
25. Сбор образцов для сравнительного исследования.
26. Исследование предметов и документов.
27. Наблюдение.
28. Отождествление личности.
29. Проверочная закупка.
30. Оперативный эксперимент.
31. Контролируемая поставка.
32. Оперативное внедрение.
33. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Понятие и порядок получения судебного разрешения для их проведения.
34. Средства оперативно-розыскной деятельности: понятие и виды.
35. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности: правовые основы и задачи.
36. Использование специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
37 Понятие и виды результатов ОРД.
38. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных и судебных действий.
39.Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

40. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с частными детективными (охранными) предприятиями в решении отдельных задач оперативно-розыскной деятельности.
41. Понятие, виды и задачи оперативно-розыскной профилактики.
42. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
43. Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
44. Обеспечение законности в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
45. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
46. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
47. Соблюдение прав и свобод граждан как предмет прокурорского надзора.
48. Оперативно-розыскная (непроцессуальная) информация и её соотношение с доказательствами.
49. Судебный контроль как форма обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
50. Розыскная работа как одно из направлений оперативно-розыскной деятельности.
51.Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
52. Зашита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
53. Использование служебно-розыскных собак в оперативно-розыскной деятельности.
54. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
55. Проявление непосредственной связи развития ОРД с развитием государства и права.
56. История ОРД в 9-13 вв.
57. История ОРД в 13-18 вв.
58. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв.
59. Проблемы определения этапизации в развитии ОРД.
60. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. и его современное состояние.
61. Взаимодействие ОРД с теорией государства и права, конституционным и административным правом.
62. Взаимодействие ОРД с науками уголовно-правового цикла (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом).
63. Взаимодействие ОРД со специальными юридическими науками (криминологией, криминалистикой, правовой статистикой).
64. Понятие агентурного метода как основы ОРД.
65. Значение агентурного метода в ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
66. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфидентов.
67. Определите формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Укажите проблемы такого содействия и разработайте предложения по их

преодолению.
68. Понятие государственной тайны.
69. Виды сведений составляющих государственную тайну.
70. Способы обеспечения государственной тайны.
71. ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД».
72. Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД.
73. Порядок допуска к сведениям, относящимся к государственной тайне в области ОРД.
75. Формы нарушений в сфере обеспечения государственной тайны в ОРД.
76. Проанализируйте виды ответственности за нарушение государственной тайны в ОРД.
77. Определите проблемы обеспечения сохранности государственной тайны в ОРД. Ваши предложения по их устранению.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

– освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;

– систематизация учебной работы студента в течение семестра;

– развитие мотивации обучения у студента;

– привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;

– вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;

– адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия.* Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы и методическими рекомендациями.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он

может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В процессе изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» необходимо регулярно знакомиться с законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами, которые публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: «Дискуссия», «Круглый стол» и др.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов

обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Таблица 6

План-график выполнения самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Для студентов очной формы обучения
1.	**Тема № 1.** Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	5	1. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
			2. Работа над докладом.	2
2.	**Тема 2.** Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
3.	**Тема 3.** История ОРД	5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ	5
4.	**Тема 4.** Методология и место ОРД в системе юридических наук	5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	5
5.	**Тема 5.** Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
6.	**Тема 6.** Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2

	осуществлении оперативно-розыскной деятельности		2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
7.	**Тема 7.** Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
8.	**Тема 8.** Оперативно-розыскные мероприятия	10	1. Подготовка к практическому занятию.	5
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	5
9.	**Тема 9.** Средства оперативно-розыскной деятельности	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
10.	**Тема 10.** Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
11.	**Тема 11.** Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2
			3. Работа над докладом.	1
12.	**Тема 12.** Агентурный метод как основа ОРД	5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
			2. Выполнение ИДЗ.	2
13.	**Тема 13.** Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2
			3. Работа над докладом	1
14.	**Тема 14.** Обеспечение государственной тайны в ОРД	5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3
			2. Выполнение ИДЗ	2
15.	**Тема 15.** Контроль и надзор за оперативно-розыскной	5	1. Подготовка к практическому занятию.	0,5

	деятельностью ОВД		2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	0,5
			3. подготовка к зачету(экзамену)	4
	ИТОГО:	**80**		**80**

В освоении дисциплины «Профессиональная этика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа,	- в печатной форме, - в форме электронного документа.	- в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; Fine Reader 12.0 (ABBYY) для обучения в высших и средних учебных заведениях; электронная-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com; презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической

обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- научно-педагогические работники осуществляют занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (ауд. 210, 213, 413), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При

необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 210, 213, 413 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 50 - 70 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Овчинский, В.С. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие / Министерство внутренних дел Российской Федерации; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний. — 5, перераб. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. — 352 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — ВО - Бакалавриат. — Текст : электронный. — URL:https://znanium.ru/catalog/document?id=457635.

2. Зуев, С.В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва: Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/496625

3. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел. Общая часть : электрон. учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В. Ф. Луговика. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск : Омская академия МВД России, 2025. — 1 CD-ROM. Систем. требования: ПК с процессором Intel с частотой не менее 2 ГГц ; 2 ГБ оперативной памяти ; дисковод CD-ROM ; операционная система Windows 7 и выше ; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

4. Амичба Л.Р., Зорин С.Л., Петухов Ю.Е. Особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» – Киров: ООО «Издательство Радуга-ПРЕСС», 2023 – 127 с. – Текст : электронный. – URL : http://radugapress.com/gallery/ord.pdf

Дополнительная литература:

1. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01885-9. - ISBN 978-5-369-01954-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139105.

2. С.В. Баженов, Л.А. Бакланов Д.А. Васильченко, В.А. Гусев, М.С. Десятов, Д.В. Зенькин, В.Ф. Луговик, С.М. Лугович, А.С. Малахов, Е.П. Невский, А.В. Серов, А.Е. Чечетин /Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел. Общая часть : Электронное учебное издание. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 206 с.- Текст : электронный. - https://ordrf.ru/uchebnik/page98.html

Электронные ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.

3. http://www.government.ru/content/–Интернет-портал Правительства РФ.

4. http://www.government.ru/content/ – Интернет-портал Правительства РФ

5. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда РФ

6. http://window.edu.ru/window/library – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7. http://www.minjust.ru–официальный - сайт Министерства юстиции Российской Федерации

8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru

9. СПС Гарант www.gararnt.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. **http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:**
   - http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
   - http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
   - http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.
2. **http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:**
   - http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
   - http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
   - http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
   - http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. **http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;
   - http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.
4. **http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
   - http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;
   - http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;
   - http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.
5. **http://government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
   - http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
   - http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
   - http://government.ru/docs/ - документы
6. **http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
   - http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;

- http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;
- http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;
- http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)

7. **https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
   - https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
   - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
   - https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
   - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. **https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты**
9. **http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
   - http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html - федеральное законодательство и судебная практика.
10. **https://www.dissercat.com/ - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
11. **https://minjust.gov.ru/ru/ - сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
    - https://minjust.gov.ru/ru/documents/ - документы;
    - https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/ - правовая информация.
12. **http://mvd.ru/ - Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации**
    - https://мвд.рф/mvd/documents - документы
    - https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics - статистика и аналитика
    - https://мвд.рф/Deljatelnost/results - результаты деятельности
    - https://мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0 – ведомственная наука
13. **https://sledcom.ru/ - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:**
    - https://sledcom.ru/activities/statistic - статистические данные
    - https://pressa.sledcom.ru/ - издания;
    - https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali - учебные фильмы;
    - https://sledcom.ru/documents/Pravovaja_informacija - правовая информация;
    - https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija_Evropejskogo_suda - постановления ЕСПЧ.

Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом,

может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	**Оценка**
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки докладов

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на

дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки практических заданий, задач

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, задач н с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания за участие в дискуссии, «круглом столе»

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«отлично»*** ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи,

аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Процедура выставления зачета

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы)*, согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Основные критерии оценивания компетенций:

Зачеты оцениваются оценкой: **«зачтено», «не зачтено».**

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, задач, реферат, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, участие в теоретическом опросе, «круглом столе», «мозговом штурме», дискуссии.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, реферат, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Включен Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» вместо Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утратившего силу.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
Декан, к.и.н. Геготаулина Л.А.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 9 от 27.05.2025 года.

И.о. зав. кафедрой Геготаулина Л.А.